

Số: /SGDDĐT-NVDH

Ninh Thuận, ngày tháng 12 năm 2022

V/v thông báo kết quả Cuộc thi Ý tưởng sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học, năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường trung học trực thuộc Sở;
- Trường phổ thông iSchool Ninh Thuận;
- Trường TH, THCS và THPT Hoa Sen.

Thực hiện kế hoạch năm học 2022- 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ninh Thuận đã có Công văn số 2331/SGDDĐT-NVDH ngày 26/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học năm học 2022-2023 và Công văn số 5782/BGDĐT-GDTrH ngày 03/11/2022 của Bộ GDĐT về việc tổ chức cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2022-2023. Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Cuộc thi ý tưởng sáng tạo khoa học kỹ thuật đã tiến hành chấm thẩm định, đánh giá và thống nhất chọn các ý tưởng đạt yêu cầu sẽ tiếp tục phát triển thành sản phẩm tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh. Sở GDĐT thông báo kết quả cuộc thi Ý tưởng KHKT như sau:

I. Tổng hợp số liệu

1. Tổng số ý tưởng sáng tạo KHKT (sau đây gọi là ý tưởng) đăng kí dự thi:
Có **119** ý tưởng/**13** lĩnh vực dự thi (tăng 49 ý tưởng so với năm 2021-2022), trong đó:

- Ý tưởng học sinh cấp THPT: 78.
- Ý tưởng học sinh cấp THCS: 41.

2. Thống kê số liệu về đơn vị dự thi:

2.1. Cấp THCS:

- 41 ý tưởng dự thi/8 đơn vị, cụ thể số lượng từng đơn vị: Phòng GDĐT huyện Bác Ái (05), Phòng GDĐT huyện Ninh Hải (07), Phòng GDĐT huyện Ninh Phước (09), Phòng GDĐT huyện Thuận Bắc (08), Phòng GDĐT thành phố Phan Rang - Tháp Chàm (07), Phòng GDĐT huyện Ninh Sơn (01) và Phòng GDĐT huyện Thuận Nam (03), Trường PT DTNT Pi Năng Tắc (01);

2.2. Cấp THPT:

- 78 ý tưởng dự thi/21 đơn vị, cụ thể số lượng từng đơn vị: THPT Chuyên Lê Quý Đôn (13); THPT Nguyễn Trãi (10); THPT Chu Văn An (06); THPT Tôn Đức Thắng (03); PT DTNT Pi Năng Tắc (02); THPT Nguyễn Du (07); THPT Trường Chinh (02); THPT Lê Duẩn (01); Phổ thông iSchool (01); THPT-THCS Bác Ái (01);

THPT An Phước (04); THPT Ninh Hải (02); THPT Nguyễn Huệ (01); THPT Phạm Văn Đồng (05), THPT-THCS Nguyễn Văn Linh (03), THPT-THCS Đặng Chí Thanh (06), THPT Phan Chu Trinh (05), THPT-THCS Trần Hưng Đạo (01), PT DTNT tỉnh (01), THPT Tháp Chàm (04).

- 03 đơn vị **không** dự thi gồm: THPT Phan Bội Châu, Trường TH,THCS và THPT Hoa Sen và TTGD TX HN tỉnh.

II. Kết quả chấm thi và xét giải

Ban Tổ chức, Ban Giám khảo đã tiến hành chấm thi và thống nhất xét chọn 77 ý tưởng để tiếp tục phát triển thành sản phẩm tham gia vào Cuộc thi KHKT cấp tỉnh trong đó có 14 ý tưởng đạt giải, cụ thể như sau:

1. Cấp THCS: Có 24 ý tưởng được chọn tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh. Trong đó, có 04/24 ý tưởng đạt giải, cụ thể: 01 giải Nhì, 03 giải Ba.

2. Cấp THPT: Có 53 ý tưởng được chọn tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh. Trong đó, có 10/53 ý tưởng đạt giải, cụ thể: 03 giải Nhì, 9 giải Ba.

Danh sách các ý tưởng được chọn để tiếp tục phát triển thành sản phẩm tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh và đạt giải Cuộc thi ý tưởng sáng tạo KHKT được **đính kèm Phụ lục**.

Góp ý hoàn thiện ý tưởng sáng tạo KHKT cho các đơn vị để thực hiện sản phẩm dự thi Cuộc thi KHKT cấp tỉnh được Ban giám khảo tổng hợp và gửi về email của các đơn vị để hoàn thiện sản phẩm dự thi cuộc thi KHKT cấp tỉnh.

III. Đánh giá về Cuộc thi

1. Công tác tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở

1.1. Ưu điểm:

- Các đơn vị triển khai cuộc thi đến học sinh và giáo viên đúng kế hoạch, hướng dẫn, yêu cầu của Ban Tổ chức. Một số đơn vị đã triển khai cuộc thi cấp cơ sở rất tốt, tạo phong trào mạnh mẽ trong học sinh và tổ chức thành công cuộc thi cấp trường có nhiều ý tưởng đạt chất lượng tốt (THPT Chuyên Lê Quý Đôn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Đặng Chí Thanh, THPT Chu Văn An, THPT Nguyễn Du....). Các phòng GDĐT đã quan tâm và thúc đẩy phong trào, có nhiều sản phẩm dự thi cấp tỉnh (Phòng GDĐT huyện Ninh Phước, Phòng GDĐT huyện Ninh Hải, Phòng GDĐT huyện Thuận Bắc, Phòng GDĐT TP. Phan Rang - Tháp Chàm, Phòng GDĐT huyện Bác Ái). Số lượng ý tưởng tăng nhiều so với các năm trước, phong trào dạy học STEM và Cuộc thi KHKT đã được quan tâm và có những bước phát triển mạnh mẽ trong việc tổ chức dạy học của các đơn vị.

- Các đơn vị tham gia dự thi gửi ý tưởng về Ban tổ chức đúng thời gian qui định; trong quá trình thực hiện đã có sự phối hợp chặt chẽ với Ban tổ chức cuộc thi cấp tỉnh (THPT Chuyên Lê Quý Đôn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Nguyễn Du, THPT Ninh Hải, Phòng GDĐT huyện Ninh Phước...);

- Ý tưởng dự thi của học sinh có thể hiện sự hướng dẫn kỹ lưỡng từ giáo viên và được chọn lọc kỹ từ cấp trường (THPT Chuyên Lê Quý Đôn, THPT Nguyễn Trãi,

THPT Trường Chinh, Phòng GDĐT huyện Ninh Phước...). Các thầy cô giáo đã tích cực hướng dẫn bám sát mục tiêu nghiên cứu, học sinh tích cực trong thực hiện đề tài.

- Các lĩnh vực có số lượng ý tưởng khá đồng đều. Một số ý tưởng có ý nghĩa thực tiễn khá tốt, khai thác đặc thù, thế mạnh về khoa học, kỹ thuật, giá trị văn hóa, truyền thống... của địa phương, những vấn đề được xã hội quan tâm, gần gũi với thực trạng tại đơn vị nơi các học sinh đang học tập; đang được sự quan tâm của giới trẻ hiện nay, một số ít sản phẩm gắn với việc bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc tại địa phương; gắn với sản xuất, đời sống, phục vụ cộng đồng, ... phù hợp với yêu cầu, mục đích của cuộc thi KHKT.

1.2. Khuyết điểm:

- Nhiều đơn vị dù đã tham gia các đợt tham quan học tập cuộc thi KHKT cấp Quốc gia và cấp tỉnh, đã tham dự các lớp tập huấn, hội thảo của Sở GDĐT nhưng không triển khai cuộc thi hoặc triển khai cuộc thi chưa hiệu quả. Do đó, vẫn còn một số đơn vị chưa có ý tưởng dự thi (THPT Phan Bội Châu, Trường TH, THCS và THPT Hoa Sen và TTGD TX HN tỉnh). Một số đơn vị không tổ chức cuộc thi cấp trường mà chỉ chọn sản phẩm tham gia cuộc thi cấp tỉnh mang tính đối phó, hàm lượng khoa học và giá trị thực tiễn của các ý tưởng dự thi chưa cao, học sinh chưa được quan tâm hướng dẫn dẫn đến chất lượng của các ý tưởng dự thi chưa đạt yêu cầu.

- Một số đơn vị khi triển khai tổ chức cuộc thi cấp trường và hướng dẫn học sinh chưa bám sát các văn bản hướng dẫn về cuộc thi, do đó còn có một số lỗi cơ bản như: xác định sai lĩnh vực dự thi; viết báo cáo tóm tắt quá sơ sài, không theo quy định, không bám sát mẫu của Ban tổ chức đưa ra; kỹ năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT của một số giáo viên còn hạn chế.

- Một số đơn vị có đề tài sao chép trên mạng và một số ý tưởng trình bày giống như sáng kiến kinh nghiệm chứ chưa phải là ý tưởng KHKT.

1.3. Đối với các đơn vị không có ý tưởng sáng tạo KHKT tham gia dự thi

- Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu kỹ các văn bản hướng dẫn: Công văn số 2043/SGDĐT-NVDH ngày 27/8/2020 của Sở GDĐT Ninh Thuận về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021, Công văn số 2331/SGDĐT-NVDH ngày 26/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học năm học 2022-2023 và thực hiện việc tổ chức triển khai thực hiện đến các Tổ/Nhóm chuyên môn bằng kế hoạch hoạt động của tổ/nhóm và giáo viên được phân công.

- Lãnh đạo các đơn vị có kế hoạch kiểm tra giám sát, tư vấn hỗ trợ, đôn đốc nhắc nhở các bộ phận của đơn vị trong quá trình thực hiện.

- Các đơn vị chưa triển khai hoặc triển khai chưa hiệu quả (theo phụ lục kết quả đính kèm) có văn bản báo cáo, giải trình gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Nghiệp vụ dạy học – Bộ phận Trung học) trước ngày **20/12/2022**.

2. Công tác chấm thi ý tưởng sáng tạo KHKT cấp tỉnh:

2.1. Hồ sơ dự thi:

Đa số các đơn vị đã thực hiện đầy đủ hồ sơ, đúng thời hạn theo quy định. Tuy nhiên một số đơn vị chưa bám sát các văn bản hướng dẫn về cuộc thi nên làm hồ sơ chưa đúng quy định, báo cáo sơ sài và nộp bài thi trễ.

2.2. Chất lượng Cuộc thi ý tưởng sáng tạo KHKT cấp tỉnh:

- Lĩnh vực dự thi: có 13/22 lĩnh vực tham gia dự thi.

- Đa số các ý tưởng dự thi đều có đầu tư công phu, đúng nghĩa với ý tưởng sáng tạo KHKT, hầu hết các ý tưởng có tính sáng tạo và thực tiễn, có tính thời sự, phù hợp với điều kiện của địa phương, một số ý tưởng có giải pháp nghiên cứu khá rõ nét, xác định vấn đề nghiên cứu tương đối cụ thể, thiết thực.

- Tuy nhiên, vẫn còn một số ý tưởng dự thi còn chưa bám sát thực tế, xác định sai lĩnh vực, vấn đề nghiên cứu chưa rõ ràng, thiếu sự đầu tư của học sinh, giáo viên hướng dẫn và nhà trường.

- Các lĩnh vực chưa được học sinh, giáo viên hướng dẫn và nhà trường quan tâm nhiều, cụ thể:

+ **Các lĩnh vực Khoa học vật liệu, Kỹ thuật điện và cơ khí và năng lượng vật lý, thiên văn học, Năng lượng:** nhiều ý tưởng chưa có tính mới, hàm lượng khoa học, tính ứng dụng thực tế chưa cao, ý tưởng thiết kế mô hình giải pháp, hàm lượng nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong các ý tưởng chưa đủ để thực hiện dự án kỹ thuật, có ý tưởng lặp lại từ các cuộc thi trước mà không có sự cải tiến, một số ý tưởng mang tính chiếu lệ, xác định sai lĩnh vực dự thi.

+ **Các lĩnh vực Hóa sinh, Hóa học, Công nghệ sinh học, Khoa học thực vật, Kỹ thuật môi trường và vi sinh:** nhiều ý tưởng ở Cấp THPT khá lớn, là đề tài của người lớn, không đi theo đúng quý trình NCKH của học sinh (quy trình 8 bước), Cuộc thi dừng lại ở ý tưởng và mô tả thiết kế cho ý tưởng nhưng một số đề tài đã đánh giá sản phẩm hoàn thành. Một số ý tưởng không mới, đơn giản, hàm lượng nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong các ý tưởng chưa đủ để thực hiện nghiên cứu khoa học, nhiều sản phẩm dự thi sao chép trên mạng, chưa có sự đầu tư, chưa chỉnh sửa hoặc tham khảo phù hợp... Một số ý tưởng chưa xác định đúng lĩnh vực nghiên cứu.

+ **Lĩnh vực Khoa học xã hội và hành vi:** một số đề tài quá rộng, không thực tế, một số đề tài sao chép trên mạng hoặc chưa có các luận điểm khoa học rõ ràng, các cơ sở lý luận, vấn đề thực tiễn còn mang tính chung chung. Dự kiến phương án, giải pháp tiến hành đề tài ở một số ý tưởng chưa thật sự rõ nét, cách thức trình bày chưa đảm bảo tính khoa học, chưa bám sát dàn ý của Ban tổ chức. Đề xuất giải pháp chưa thực tế, thiếu tính khả thi. Một số ý tưởng trình bày giống như sáng kiến kinh nghiệm chứ chưa phải là ý tưởng KHKT, một số ý tưởng chưa xác định đúng lĩnh vực nghiên cứu. Nhiều bản ý tưởng không được trình bày dưới dạng đề cương ý tưởng mà là một sản phẩm hoàn chỉnh. Một số đề tài không xác định đúng phạm vi nghiên cứu, còn quá sức đối như học sinh, kiến thức học sinh chưa được học ở trường phổ thông dẫn đến khó khăn cho học sinh lẫn giáo viên. Bên cạnh đó giá trị lượng hóa lĩnh vực khoa học xã hội hành vi nói chung là khá khó dẫn đến dự kiến kết quả thực hiện đề tài chưa thật thuyết phục.

+ **Các lĩnh vực Robot, Máy thông minh và phần mềm hệ thống, Khoa học máy tính:** một số đề tài phạm vi nghiên cứu quá rộng so với năng lực của học sinh, tính ứng dụng thực tiễn chưa cao, hàm lượng nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong các ý tưởng chưa đủ để thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, công nghệ chưa phù hợp với xu thế số hóa, một số ý tưởng chưa xác định đúng lĩnh vực nghiên cứu.

IV. Chuẩn bị và tham dự kì thi KHKT cấp tỉnh:

1. Lịch thi: Dự kiến đầu tháng 2/2023 (ngay sau Tết Nguyên Đán)

2. Địa điểm dự thi: Dự kiến tổ chức tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

3. Chuẩn bị dự thi: Các ý tưởng sáng tạo KHKT được chọn để tiếp tục phát triển thành sản phẩm tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh lưu ý:

- Theo dõi thông báo của Ban tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh qua email của các đơn vị và nhóm Zalo của Cuộc thi.

- Với các ý tưởng được chọn, các đơn vị tiếp tục phân công giáo viên hướng dẫn cùng với học sinh hoàn thiện các sản phẩm dự thi, poster, tài liệu thuyết minh và luyện tập thuyết trình cùng với giáo viên hướng dẫn, giả lập tình huống, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời, tiếp tục tư vấn, hoàn thiện sản phẩm theo gợi ý của Ban giám khảo đã góp ý.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố, Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở, thông báo kết quả cho toàn thể giáo viên và học sinh được biết để chuẩn bị tốt cho các sản phẩm, dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh; Trong quá trình thực hiện, nếu gặp vướng mắc, yêu cầu các đơn vị liên hệ với Sở GDĐT qua phòng Nghiệp vụ dạy học, email: cuocthikhkt@ninhthuan.edu.vn để được giải đáp./.

Nơi nhận :

- Như trên (để thực hiện);
- HĐ Thi đua ngành; | để
- Công đoàn ngành; | phối hợp
- GD và các PGD;
- Website của Sở GDĐT;
- Lưu: VT, NVDH (GDTrH).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Huệ Khải

Phu lục:**KẾT QUẢ CUỘC THI Ý TƯỞNG SÁNG TẠO KHKT CẤP TỈNH NĂM 2022-2023****A. Danh sách ý tưởng được chọn tiếp tục phát triển thành sản phẩm tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh:**

STT	Tên ý tưởng	Đơn vị
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG		
I. Khoa học vật liệu, Kỹ thuật điện và cơ khí và năng lượng vật lý, thiên văn học Năng lượng		
1	Thiết kế và chế tạo máy cấp gạo tự động từ 1 đến 5 kg	THPT Tôn Đức Thắng
2	Máy dọn rác dưới nước	THPT Tháp Chàm
3	Thiết kế và vận hành máy sơn vạch đường tự động	THPT chuyên Lê Quý Đôn
4	Sử dụng Gương cầu để cải tiến máy nước nóng năng lượng mặt trời	THPT chuyên Lê Quý Đôn
5	Máy hấp cá dùng cho hộ gia đình	THCS, THPT Đặng Chí Thanh
6	Xe đẩy kết hợp nâng hàng	THCS, THPT Đặng Chí Thanh
7	Chế tạo ốp lưng điện thoại từ bộ xương lá cây bồ đề	THPT An Phước
8	Máy gieo trồng cây ớt con	THPT Phan Chu Trinh
9	Hệ thống tưới cây và giám sát các thông số vật lý tự động	THPT Ninh Hải
10	Chế tạo máy hút muối thông minh từ hộp nhựa tái chế	THPT Nguyễn Trãi
11	Thiết kế và chế tạo mô hình Robot thăm khám vườn cây, thực nghiệm trên cây thanh long	THPT Nguyễn Trãi
II. Robốt, Máy thông minh và phần mềm hệ thống Khoa học máy tính		
1	Máy tập phục hồi chức năng cơ khớp vai	THPT Trường Chinh
2	Hệ thống quản lý trực tuyến thùng rác thông minh	THPT Trường Chinh
3	Hệ thống quản lý học sinh dựa trên cảm biến vân tay và IOT	THPT Tôn Đức Thắng
4	Thiết kế và chế tạo mô hình robot cắt tỉa viền cây theo khuôn tự động	THPT chuyên Lê Quý Đôn
5	Hệ thống giao thông an toàn cải tiến	THPT chuyên Lê Quý Đôn
6	Hệ thống giám sát và báo hiệu ở nơi giao nhau giữa đường sắt và đường bộ	THPT chuyên Lê Quý Đôn
7	Thiết bị bay hỗ trợ công tác cứu hộ, phòng cháy chữa cháy	THPT chuyên Lê Quý Đôn

8	Chương trình ôn tập trắc nghiệm trực tuyến	THCS, THPT Bắc Ái
9	Cây gậy thông minh giành cho người già và người khiếm thị	THCS, THPT Trần Hưng Đạo
10	Robot phun thuốc điều khiển từ xa	THPT An Phước
11	Phương tiện trinh sát, cứu nạn tự hành điều khiển từ xa	THPT Ninh Hải
12	Hộp ATS cảnh báo và tự hoạt động khi mất điện cho wifi, camera an ninh	PT DTNT Pi Năng Tắc
13	App hướng dẫn tự học môn hoá học	THPT Nguyễn Trãi
14	Đèn bàn hỗ trợ phòng chống bệnh học đường cho học sinh	THPT Nguyễn Trãi
15	Smart Bin	THPT Nguyễn Trãi
III. Hóa sinh, Hóa học, Công nghệ sinh học, Khoa học thực vật, Kỹ thuật môi trường và vi sinh		
1	Thiết bị tập phục hồi chức năng cho bệnh nhân bị liệt chi trên	THPT chuyên Lê Quý Đôn
2	Nghiên cứu chế tạo Gel trị mụn từ lá đu đủ và tràu không	THPT chuyên Lê Quý Đôn
3	Khảo sát khả năng kháng viêm định hướng chế tạo gel bôi điều trị viêm da dị ứng từ cây rau muống biển	THPT chuyên Lê Quý Đôn
4	Nghiên cứu sử dụng chất thải (rác thải nhựa, vỏ trái) để sản xuất gạch lát vỉa hè	THPT Chu Văn An
5	Xe lăn đa năng	THPT Chu Văn An
6	Làm sạch nước thải sinh hoạt kết hợp với trồng hoa và cây cảnh	THCS, THPT Đặng Chí Thanh
7	Thùng tái chế rác thải hữu cơ	iSchool Ninh Thuận
8	Ứng dụng ion âm và than hoạt tính để xử lý khói hàn mạch điện	PT DTNT Pi Năng Tắc
9	Nghiên cứu khả năng nảy mầm của hạt chuối mỡ côi dưới ảnh hưởng của nhiệt độ	THPT An Phước
IV. Khoa học xã hội và hành vi		
1	Một số biện pháp hữu hiệu để đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường tại vùng nông thôn Huyện Ninh Hải dưới góc nhìn của học sinh Trường THPT Tôn Đức Thắng	THPT Tôn Đức Thắng
2	Một số giải pháp khắc phục tình trạng lạm dụng điện thoại của học sinh khối 11 trường THPT Tháp Chàm	THPT Tháp Chàm
3	Giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc trên quê hương Ninh Thuận tại trường THPT Tháp Chàm	THPT Tháp Chàm
4	Kỹ năng quản lý thời gian trong hoạt động học tập của học sinh THPT trên địa bàn TP. Phan Rang –	THPT Chuyên Lê Quý Đôn

	Tháp Chàm	
5	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường THPT Nguyễn Du	THPT Nguyễn Du
6	Vaccin bảo vệ cho học sinh trường THPT Nguyễn Du trên không gian mạng	THPT Nguyễn Du
7	Biện pháp nâng cao ý thức và năng lực tự học khi sử dụng mạng xã hội vào học tập của học sinh trường THCS, THPT Đặng Chí Thanh	THCS, THPT Đặng Chí Thanh
8	Nghiên cứu tác động của mạng xã hội đến việc học tập của học sinh trường THCS, THPT Đặng Chí Thanh	THCS, THPT Đặng Chí Thanh
9	Phát triển kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực nhằm ngăn chặn xung đột trong học đường cho học sinh cấp THPT ở trường THCS, THPT Đặng Chí Thanh	THCS, THPT Đặng Chí Thanh
10	Nhận thức và hành vi của học sinh trường THPT Lê Duẩn về vấn đề giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống của đồng bào Chăm ở Ninh Thuận.	THPT Lê Duẩn
11	Ảnh hưởng của áp lực điểm số đối với học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng	THPT Phạm Văn Đồng
12	Các giải pháp tuyên truyền LGBT trong trường học.	THPT Phan Chu Trinh
13	Giảm áp lực cuộc sống, tỉ lệ khủng hoảng tâm lý của thanh thiếu niên ở trường THPT Phan Chu Trinh	THPT Phan Chu Trinh
14	Giải pháp giáo dục, ngăn chặn bạo lực học đường ở trường THPT Phan Chu Trinh	THPT Phan Chu Trinh
15	Bảo tồn và giữ gìn nét đẹp của trang phục truyền thống dân tộc Raglai cho học sinh tỉnh Ninh Thuận	PTDTNT THPT Ninh Thuận
16	Thái độ của học sinh Chăm trường THPT Nguyễn Huệ đối với dân ca Chăm. Thực trạng và Giải pháp	THPT Nguyễn Huệ
17	Nghiên cứu giải pháp hòa nhập cho học sinh trong môi trường học đường	THPT Nguyễn Trãi
18	Hành vi gắn nhãn của học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng	THPT Phạm Văn Đồng

CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

I. Khoa học vật liệu, Kỹ thuật điện và cơ khí và năng lượng vật lý, thiên văn học Năng lượng

1	Sân phơi thông minh	Phòng GDĐT Ninh Phước
2	Xe hỗ trợ chăm sóc bệnh nhân, người già bằng động cơ điện	Phòng GDĐT Ninh Phước
3	Máy lọc không khí	Phòng GDĐT Ninh Phước
4	Bộ cảm biến nước điều khiển tự động các thiết bị	Phòng GDĐT Ninh Phước

5	Thiết kế và chế tạo mô hình xe quét rác đẩy tay	Phòng GDĐT Ninh Hải
6	Chế tạo máy bắt muỗi bằng nguyên liệu sẵn có	Phòng GDĐT Ninh Hải
7	Giàn phơi đồ tự động	Phòng GDĐT tp PR-TC
8	Máy cắt cỏ mini	Phòng GDĐT Thuận Bắc
9	Máy bóc trứng	Phòng GDĐT Bắc Ái
10	Đèn cảnh báo nguy hiểm tự động ở đoạn đường quanh co, đèo dốc	Phòng GDĐT Ninh Hải
II. Robốt, Máy thông minh và phần mềm hệ thống Khoa học máy tính		
1	Xây dựng hệ thống báo cháy và chữa cháy cho nhà ở	Phòng GDĐT Ninh Phước
2	Chuông điện cảm biến kết nối Internet	Phòng GDĐT Ninh Phước
3	Robot hỗ trợ trong công tác phòng chống dịch và nơi độc hại	Phòng GDĐT Ninh Hải
4	Cánh tay robot mô phỏng cử chỉ con người	Phòng GDĐT tp PR-TC
5	Chế tạo xe đồ chơi tránh vật cản dùng Arduino	Phòng GDĐT tp PR-TC
III. Hóa sinh, Hóa học, Công nghệ sinh học, Khoa học thực vật, Kỹ thuật môi trường và vi sinh		
1	Trồng rau thủy sinh kết hợp nuôi cá	Phòng GDĐT Ninh Phước
2	Tái chế rác thải từ nhà bếp thành phân hữu cơ	Phòng GDĐT Ninh Phước
3	Nghiên cứu làm giấy quỳ tím từ bắp cải tím bằng phương pháp đơn giản tại nhà	Phòng GDĐT tp PR-TC
4	Làm giấy quỳ cho phòng thực hành, xác định pH của đất để cải tạo đất cho bà con nông dân và xác định pH trong nước để nuôi trồng thủy sản	Phòng GDĐT Ninh Sơn
5	Nước rửa chén hữu cơ	Phòng GDĐT Thuận Bắc
6	Mô hình sản xuất và lọc khí Biogas từ việc tận dụng nguồn rác rưởi dễ bị phân hủy ở hộ gia đình	Phòng GDĐT Thuận Nam
7	Làm xà phòng diệt khuẩn từ tinh dầu thiên nhiên kết hợp với dầu ăn đã qua sử dụng	Phòng GDĐT Thuận Nam
8	Sử dụng rác thải tái chế thành đồ dùng học tập và trang trí thân thiện với môi trường	Phòng GDĐT Ninh Hải
IV. Lĩnh vực Khoa học xã hội và hành vi		
1	Nâng cao giá trị sản phẩm từ nghề đan lát của đồng bào Raglai bằng công nghệ 4.0	PT DTNT Pi Năng Tắc

B. Danh sách các ý tưởng đạt giải cuộc thi ý tưởng sáng tạo KHKT cấp tỉnh:

STT	Tên ý tưởng	Đơn vị	Tên học sinh	Giải
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG				
1	Thiết bị tập phục hồi chức năng cho bệnh nhân bị liệt chi trên	THPT chuyên Lê Quý Đôn	Ngô Sĩ Hoàng An Châu Lê Nhật Minh	Nhì

2	Nhận thức và hành vi của học sinh trường THPT Lê Duẩn về vấn đề giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống của đồng bào Chăm ở Ninh Thuận.	THPT Lê Duẩn	Đạo Thị Mỹ Lệ Lê Minh Hoàng	Nhì
3	Ảnh hưởng của áp lực điểm số đối với học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng	THPT Phạm Văn Đồng	Nại Quảng Hồng Châu Đàng Ngọc Huyền Hảo	Nhì
4	Giảm áp lực cuộc sống, tỉ lệ khủng hoảng tâm lý của thanh thiếu niên ở trường THPT Phan Chu Trinh	THPT Phan Chu Trinh	Huỳnh Hiệp Quốc	Ba
5	Một số biện pháp hữu hiệu để đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường tại vùng nông thôn Huyện Ninh Hải dưới góc nhìn của học sinh Trường THPT Tôn Đức Thắng	THPT Tôn Đức Thắng	Chu Sùng Duy	Ba
6	Một số giải pháp khắc phục tình trạng lạm dụng điện thoại của học sinh khối 11 trường THPT Tháp Chàm	THPT Tháp Chàm	Trần Thị Hồng Ngân	Ba
7	Kỹ năng quản lý thời gian trong hoạt động học tập của học sinh THPT trên địa bàn TP. Phan Rang – Tháp Chàm	THPT Chuyên Lê Quý Đôn	Võ Thị Lê Linh Nguyễn Như Khải	Ba
8	Xe đẩy kết hợp nâng hàng	THCS, THPT Đặng Chí Thanh	Nguyễn Huỳnh Quý Tĩnh Bạch Thị Kim Ngân	Ba
9	Thiết kế và chế tạo mô hình Robot thăm khám vườn cây, thực nghiệm trên cây thanh long	THPT Nguyễn Trãi	Trần Anh Khôi Chu Đức Dũng	Ba
10	Máy tập phục hồi chức năng cơ khớp vai	THPT Trường Chinh	Trương Thanh Hằng Đặng Quang Hoàng Nghĩa	Ba
11	Thùng tái rác thải hữu cơ	iSchool Ninh Thuận	Lương Gia Khang Nguyễn Đỗ Mai Quỳnh	Ba
12	Nghiên cứu khả năng nảy mầm của hạt chuối mủ côi dưới ảnh hưởng của nhiệt độ	THPT An Phước	Trương Thúy Hồng Vân Trần Thị Thu Huyền	Ba
CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ				
1	Đèn cảnh báo nguy hiểm tự động ở đoạn đường quanh co, đèo dốc	Phòng GDĐT Ninh Hải	Phạm Như Quỳnh Nguyễn Hoàng Quân	Nhì

2	Xe hỗ trợ chăm sóc bệnh nhân, người già bằng động cơ điện	Phòng GDĐT Ninh Phước	Nguyễn Lương Hoàng Bùi Gia Hưng	Ba
3	Bộ cảm biến nước điều khiển tự động các thiết bị	Phòng GDĐT Ninh Phước	Đặng Thị Kim Tuyền Huỳnh Lê Bảo Trân	Ba
4	Làm xà phòng diệt khuẩn từ tinh dầu thiên nhiên kết hợp với dầu ăn đã qua sử dụng	Phòng GDĐT Thuận Nam	Nguyễn Ngô Anh Tuấn Trần Công Hậu	Ba
